

الإسلام رسالة لنا

إعداد دائرة التأليف
في

جنة العلم الذي لا ينال

تطبيقات الخامس الأساسي

دار أجيال مصطفى

لا يجوز نشر أي جزء من هذا الدفتر، أو اختزان مادته بطريقة الاسترجاع، أو نقله، على أي نحو أو بأية طريقة، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير، أو بالتسجيل على أشرطة أو أقراص مدمجة، أو خلاف ذلك إلا بموافقة الناشر على هذا كتابة ومقدماً.

ملاحظة هامة، يحتوي هذا الدفتر على آيات قرآنية لذا وجب المحافظة على صفحاته أو إتلافها بالطريقة الشرعية.

الطبعة السادسة

١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م

جميع الحقوق محفوظة للناشر

دار أجيال المصطفى ﷺ

حارة حريك - قرب ثانوية المصطفى ﷺ - بناية الهدى

هاتف وفاكس: ٥٥٦٧٥٠ (١-٩٦١) - ٢٢٣٥٢٠ (٣-٩٦١)

ص.ب.: ٢٥١٧١ بيروت - لبنان.

البريد الإلكتروني: islamice@inco.com.lb

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين.
ينطلق التعليم الديني من هدف رئيس يتمثل في إعداد إنسان رسالي مسلم مجاهد لينهض بمسؤولياته كاملة تجاه ربه ونفسه ومجتمعه، وليمارس دوره في الحياة وفق أحكام الله سبحانه وتعالى من أجل أن يحقق السعادة في الدنيا وينال الفلاح في الآخرة.
وحتى يُترجم التعليم الديني هذا الهدف إلى معارف وقناعات وإيمان وسلوك يلتزم بخطة واضحة تعتمد الخطوات التالية:

- صياغة أهداف تفصيلية محددة تُكوّن بمجمّلها الهدف الكبير.
 - اختيار مادة معرفية ونشاطات وخبرات ومهارات مناسبة لما تتطلبه الأهداف.
 - اعتماد أساليب ووسائل تعليمية تجعل من المتعلّم طرفاً مشاركاً وفاعلاً في الاكتشاف والتحليل والاستنتاج.
 - وضع آلية دقيقة وصادقة للتقييم للتأكد من مدى تحقق الأهداف.
- ولعلّ كتاب الإسلام رسالتنا في حلقة الثانية وأجزائه الثلاثة يلتزم إطار هذه الخطة في أهدافه ومعارفه ونشاطاته وأساليبه ووسائله وأخيراً في إخراج الفنى، وعلى هذا الأساس تمّ رفده بدفتر للتمارين التطبيقية التي تأخذ بعين الاعتبار زيادة وعي المتعلّم واتساع أفقه، وغنى قاموسه اللغوي، وتنوّع حاجاته الأساسية والتي تلتزم أفضل ما توصلت إليه أساليب العملية التربوية الحديثة.
- وخلال إعداد هذا الدفتر حاولنا مراعاة ما يلي:
- ١ - أن تكون الأسئلة والنشاطات شاملة، تغطي معظم أهداف المادة التعليمية.
 - ٢ - أن تكون الأسئلة قصيرة ومحددة وواضحة بحيث تكون أجوبتها في مستوى قدرات الطفل اللغوية والذهنية.
 - ٣ - أن تكون الأسئلة متنوعة تتوزّع ما بين موضوعية ومقالية بحيث تُركّز لدى المتعلّم مهارات الملاحظة والفهم والمقارنة والتمييز والترتيب والاستنتاج وبالتالي التعبير.
 - ٤ - أن تشتمل بعض الأسئلة على نشاطات فنية عملية تثير رغبة المتعلّم وتُتمّي لديه روحاً إيمانية وممارسات سلوكية من خلال الاستجابة لحاجاته وهواياته.
- على ضوء ذلك نتقدم من المعلم والمتعلّم بهذا النموذج الجديد راجين من الله تعالى التوفيق وتحقيق الأهداف الرسالية في نسيج شخصية المتعلّم.
- والله من وراء القصد

دائرة التأليف في

جمعية التعليم الديني الإسلامي

أَتُوبُ إِلَى رَبِّي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

١. أكمل الآيات القرآنية التالية:

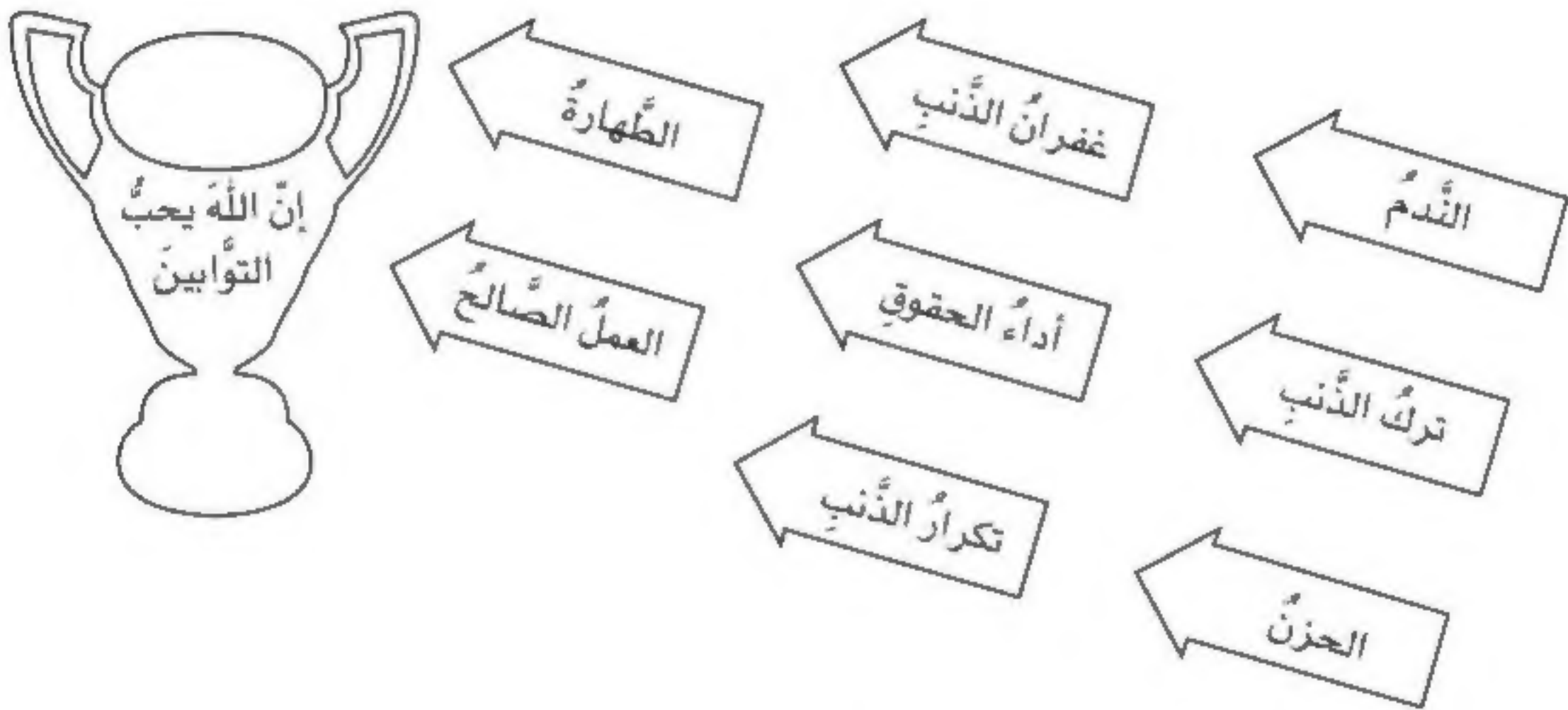
﴿قُلْ يَبْعَادَى الَّذِينَ

﴿الزمر﴾

﴿وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن

أَهْتَدَى ﴿٣٠﴾ ﴿طه﴾

٢. ساعد مهتدي في الوصول إلى مرحلة التوبة، وذلك بتلوين الخطوات المناسبة:



٣. أجب باختصار:

- تعريف التوبة:

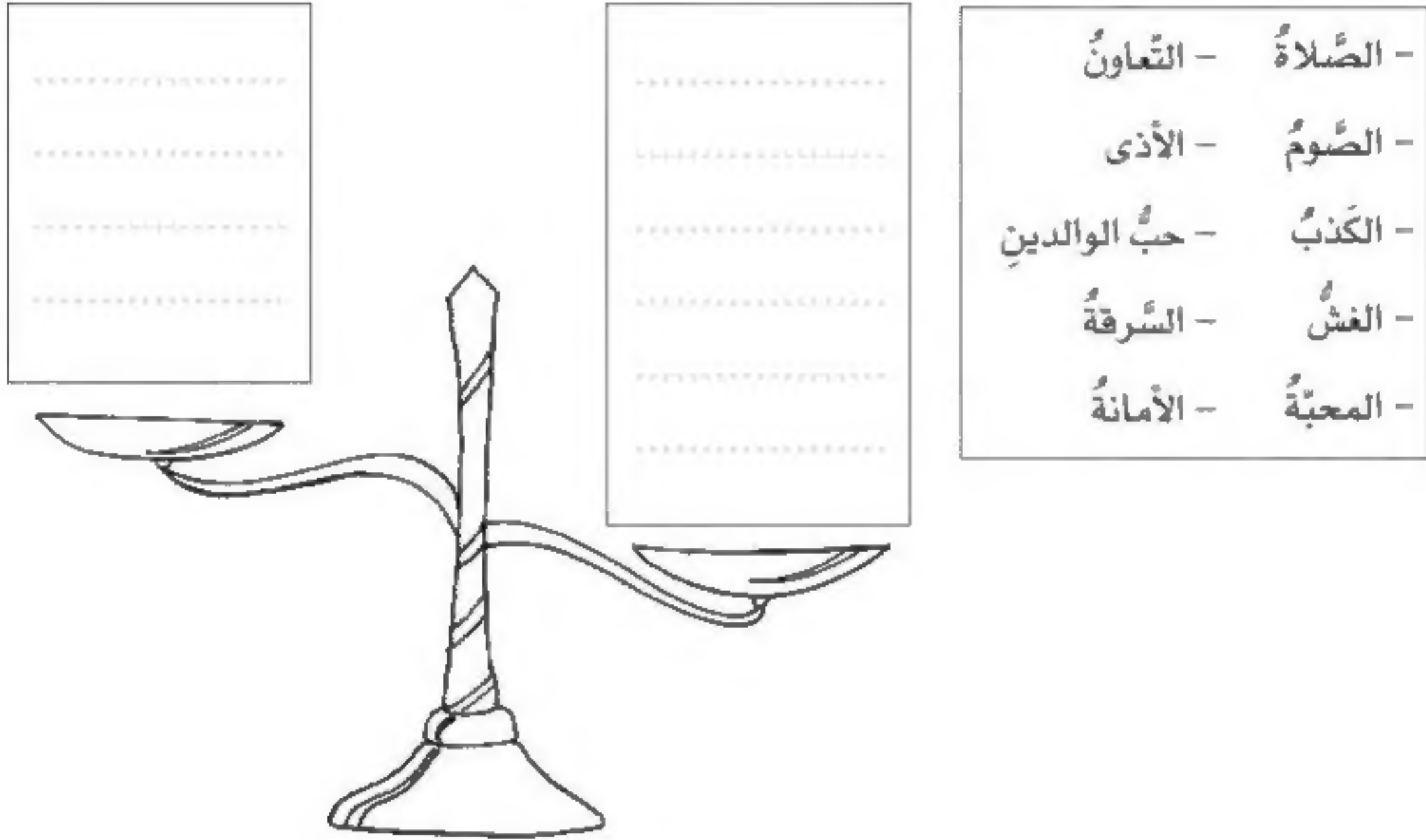
- الله تعالى غفورٌ رحيمٌ مع:

- الله تعالى شديد العقاب مع:
- من نتائج التوبة:



٤ ميزان الكلمات:

ضع الأعمال الحسنة في كفة والسّيئة في كفة ثانية ولوّن الكفة الراجعة.



٥ أخطأ سامي وسرق لعبة إلكترونية من رفيقه ... إلا أنه أحس بالندم وتألّم لهذا الفعل، أرشده إلى التصرف الصحيح.

.....

.....

.....

.....



الدَّرْسُ الثَّانِي

أَعْرِفْ أَنْبِيَاءَ رَبِّي ﷺ

❦ أكمل الآيات القرآنية التالية:

وَكَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً

أَخْتَلَفُوا فِيهِ ﴿٢١٣﴾ (البقرة)

اللَّهُ ﴿٢١٤﴾ (النساء)

مَنْ يُطِيعِ

❦ صل اسم كل نبي بالمعجزة التي جاء بها، ومن ثم بالكتاب المقدس المنزل عليه:

النبي إبراهيم عليه السلام	تليين الحديد	الزبور
النبي داود عليه السلام	خروجه سالماً من النار	الصُّحُفُ
النبي موسى عليه السلام	إحياء الموتى	الإنجيل
النبي عيسى عليه السلام	تحويل العصا إلى ثعبان	التوراة
النبي محمد ﷺ	الإسراء والمعراج	القرآن الكريم

❦ أجب عما يلي:

تعريف النبي
من صفات النبي
من تعاليم النبي

٤٥ اكتب داخل النجوم مجموعة من الأنبياء المذكورة أسماؤهم في القرآن الكريم،

ملتزماً بالحرف المذكور:

النبي ص	النبي هـ	النبي ذ	النبي آ
النبي ش	النبي ب	النبي د	النبي !
النبي م	النبي ع	النبي ز	النبي س

٥٥ اكتب قصة صغيرة أو موقفاً أعجبتني من سيرة أحد الأنبياء :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



من أنبياءِ ربِّي: النَّبِيُّ شُعَيْبٌ  

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

١٥ أكمِل الأيَةَ القرآنيَّةَ التَّالِيَةَ:

﴿وَإِلَىٰ أَخَاهُمْ قَالَ يَبْقَوِي مَا لَكُمْ مِنْ غَيْرُهُ
 قَدْ جَاءَتْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ ذ الْكَمَلِ وَلَا النَّاسِ أَشْيَاءُ هُمْ
 وَلَا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ ذَلِكُمْ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ  ﴾ (الأعراف)

٢٥ أكمِل الجدولَ بما يَناسِبُ:

أفعالُ قومِهِ	وصاياهُ � لهم	ابتلاءُ الله تعالى لهم
.....
.....
.....
.....
.....



النَّبِيُّ شُعَيْبٌ  

٣٥ اذْكُرْ مَاذَا تَسْتَفِيدُ مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا شُعَيْبٍ   :

-
-
-

أكمل الآيات القرآنية بكلمات في المربعات بحسب تسلسل أرقامها، ثم اجمع الأحرف داخل المربعات التي تحوي نجومًا لتحصل على شعار النبي شعيب عليه السلام:

١- ﴿رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا.....﴾

٢- ﴿وَلَا تَقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ.....﴾

٣- ﴿فَأَوْفُوا..... وَالْمِيزَانَ﴾

٤- ﴿وَلَا تَبْخُسُوا..... أَشْيَاءَهُمْ﴾

٥- ﴿يَا قَوْمُ..... اللَّهُ مَالِكُكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾

شعار النبي شعيب عليه السلام : الى

اكتب موقفاً من حياتك يدل على الإصلاح بين الناس، متأسيًا بسيرة نبينا شعيب عليه السلام:



آيات من سورة لقمان

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

١٥ كلمات مبعثرة:

تبعثرت كلمات هذه الآيات المباركة، أعد ترتيبها بكتابتها في المكان المناسب:

وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ – وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ – وَلَا تَمْشِ – وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ – أَقِمِ الصَّلَاةَ –
إِنَّ ذَلِكَ مِنْ – فِي الْأَرْضِ مَرَحًا – وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ – عَزَمَ الْأُمُورِ – إِنَّ اللَّهَ –
كُلَّ مُحْتَالٍ – لَا تُحِبُّ.
الآيات المباركة هي:

يُنَبِّئُ

فَخُورِ ﴿٥﴾ (لقمان)

٢٥ صل الكلمات بمعانيها:

رجع إلى الله تعالى

القطام

متكبر

الإرادة القوية

اخفض

الفصال

أناب

مختال

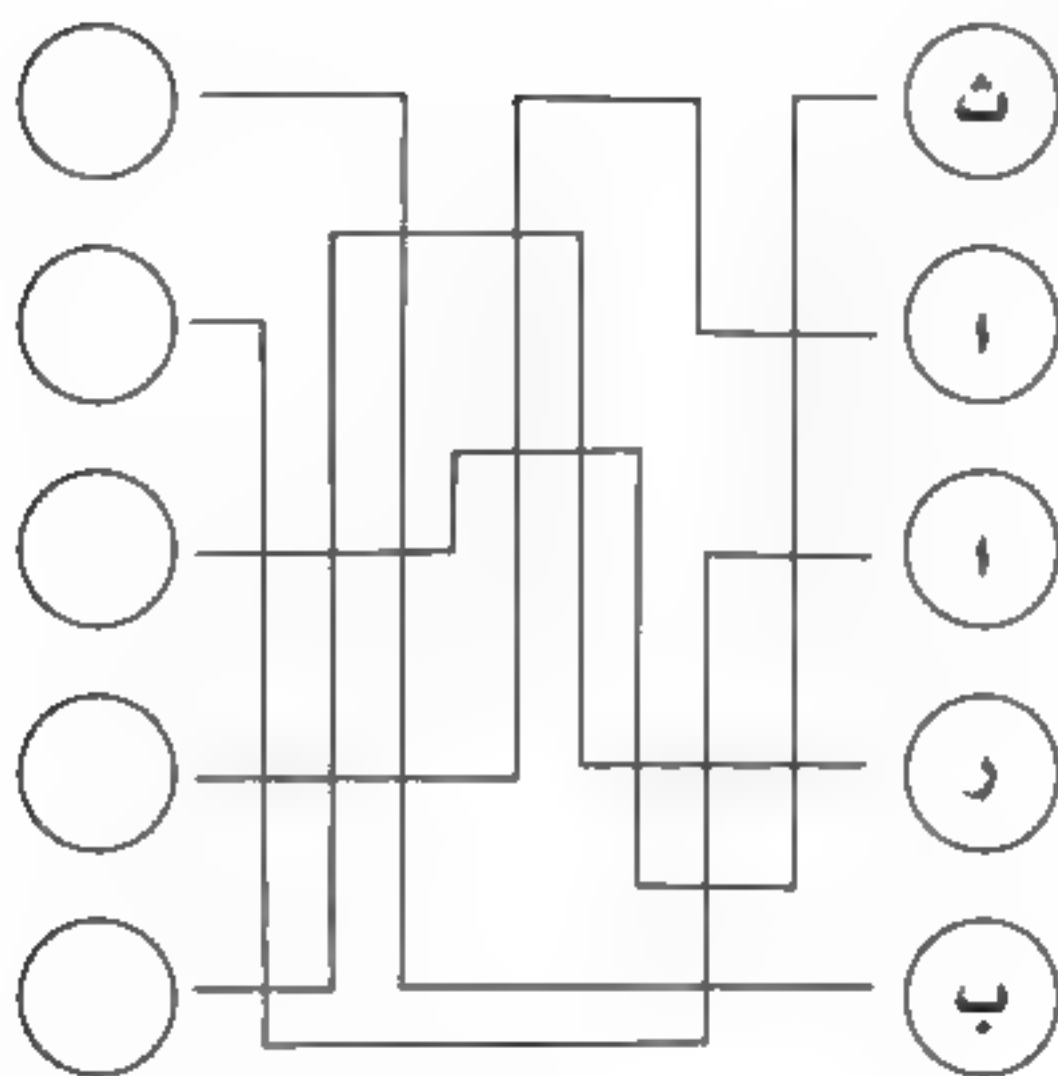
اغضض

عزم الأمور

٥٣ املأ الصحيفة بما يناسب من وصية لقمان لابنه:



٥٤ اذكر وصية أخلاقية من وصايا لقمان أعجبتك وتحب أن تتسم بها، ثم تحدث عن آثارها الإيجابية:



٥٥ هذه الحروف غير مرتبة، وهي اسم

ابن لقمان.

اتبع المتاهة لمعرفة اسمه

الاسم هو:

أدبُ حفظِ النظامِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٥٥ عرّف النظام، وبين أهميته في حياتنا.

● النظام هو:

● أهمية النظام:



٥٦ اذكر مثالا عن مخلوق من مخلوقات الله تعالى تميز بدقّة نظامه وأحدث عنه:

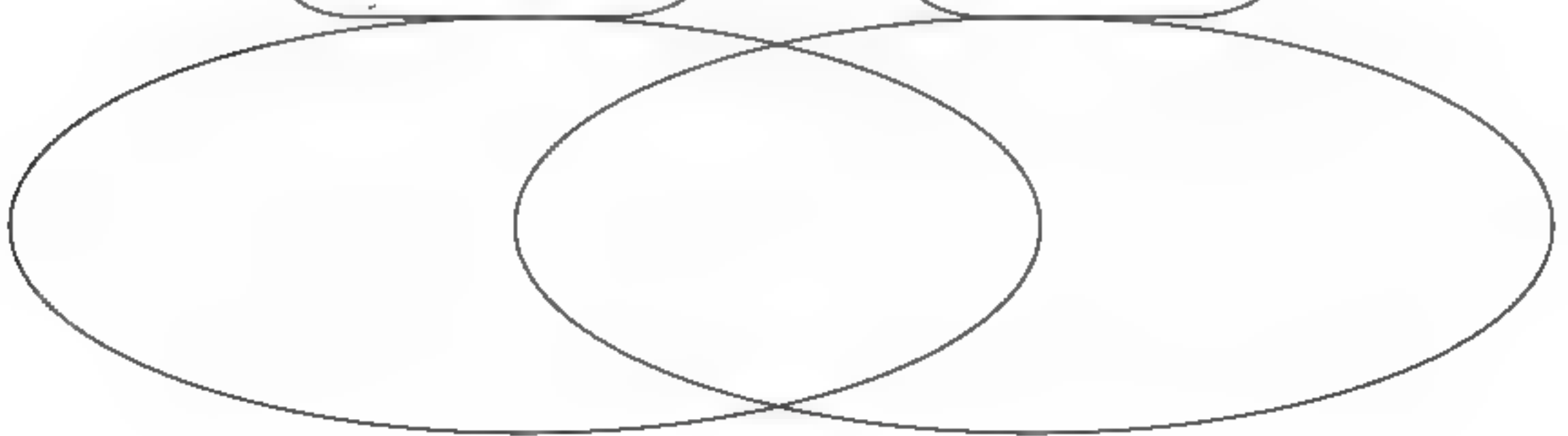


٥٣ صنّف العبارات وضعها في المكان المناسب:

التقيّد بالدوام - المحافظة على الممتلكات العامة - احترام قانون السير - عدم إزعاج الآخرين - احترام
قوانين الصف - المحافظة على النظافة العامة - الالتزام بالزي المدرسي - احترام حقوق الآخرين

النظام في المجتمع

النظام المدرسي



٥٥ ضع برنامجاً تنظّم فيه أوقاتك في يوم العطلة،

فترة الصّباح:

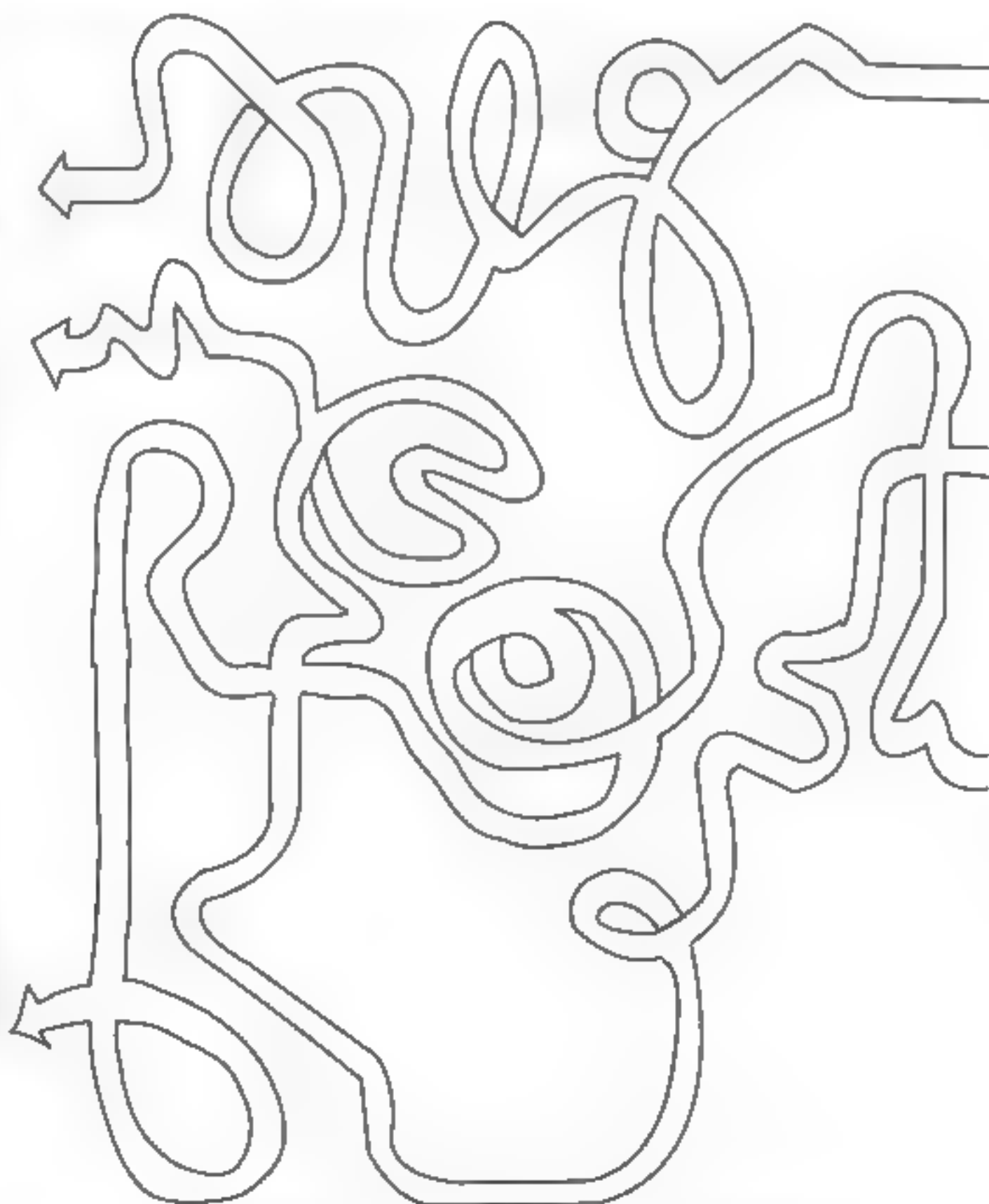
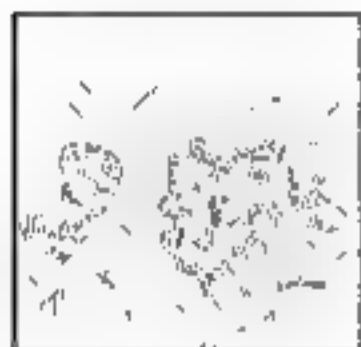
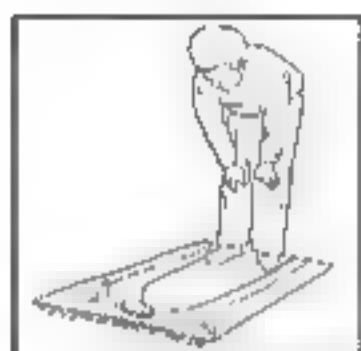
فترة الظّهيرة:

فترة المساء:



٥٥ متاهة،

تريد هذه الفتاة أن تلتزم بواجباتها العباديّة، ساعدها للوصول إليها، وذلك بتلوين كل طريق بلون مختلف.



من هدي القرآن الكريم:
سورة الضحى

الدرس الأول

١٥ أكمل الكلمات الناقصة من سورة الضحى:

بسم الله الرحمن الرحيم

وَالضُّحَى ۝ وَإِذَا
وَلِلْآجِرَةِ ۝ لَكَ مِنْ
أَلَمْ يَجِدَكَ ۝ فَأَوَى ۝ وَوَجَدَكَ
فَأَغْنَى ۝ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا
وَأَمَّا ۝ وَأَمَّا السَّاهِيَّ فَلَا
رَبِّكَ ۝

فَتَرْضَى ۝

مَدَنِيَّةٌ

٢٥ حوِّق الجواب الصحيح:

سورة الضحى، سورة مكية - سورة مدنية.
عدد آياتها، ١٥ آية - ١١ آية - ٩ آيات.
السورة من سور، جزء تبارك - جزء عم - جزء قد سمع.
من موضوعات السورة: مواساة الإمام علي عليه السلام - مواساة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم - مواساة أبي طالب عليه السلام.

٣٥ من خلال سورة الضحى، عدد بعض نعم الله تعالى على نبينا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، ثم اذكر بعض النعم عليك خاصة:

نعم الله تعالى علي خاصة

نعم الله تعالى على نبينا محمد صلى الله عليه وآله وسلم

٥٤ حدد الدروس المستفادة من هذه السورة المباركة.

-
-
-



٥٥ لعبة الكلمات:

أمامك مجموعة من الكلمات، يتكرر في بعضها حرف معين، ما عدا أربع كلمات لا يوجد فيها ذلك الحرف، ابحث عن هذه الكلمات الأربع، ثم رتبها لتحصل على آية قرآنية من سورة الضحى:



الآية القرآنية هي:



من معارك الإسلام: بدر الكبرى

الدَّرْسُ الثَّانِي

٥٠ أكمل الآيات القرآنية المتعلقة بمعركة بدر:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أُدْرُ لِلَّذِينَ سَأَلَهُمْ وَإِنَّ اللَّهَ عَنَى لَقَدِيرٌ

الَّذِينَ مَسَّ بَغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا اللَّهُ (الحج)

سَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيِّ الْغَنِيِّ

٥١ املأ الفراغ بما يناسب:

المسلمين	المشركين
عدد جيش	
من قادة	
عدد قتلى	

٥٢ اذكر بعض الدروس التي تعلمتها من هذه المعركة؟

-
-
-

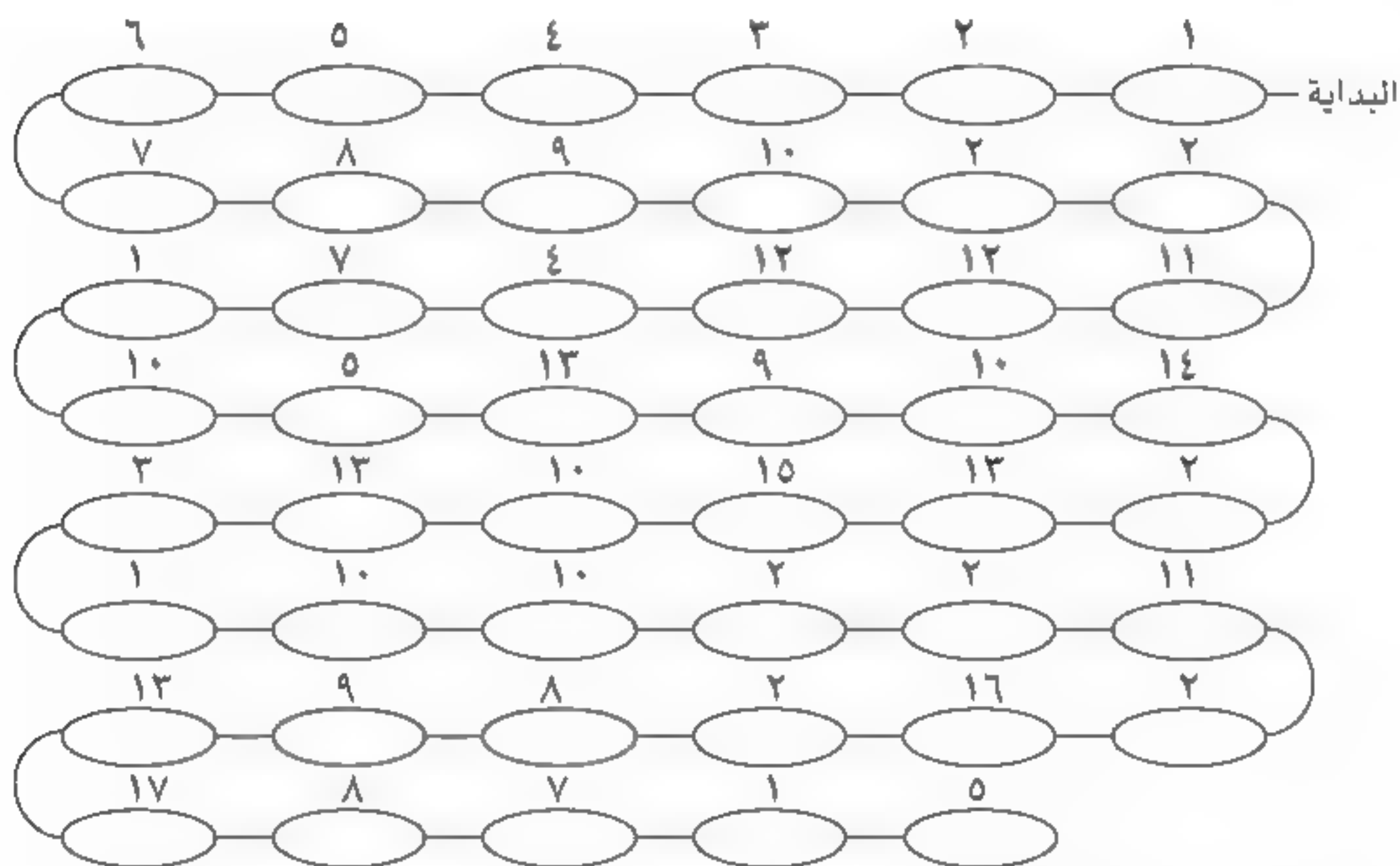
٥٤ موقف وعبرة:

في معركة بدر، انتصر المسلمون على المشركين، وأسروا حوالي سبعين رجلاً. ففرض الرسول ﷺ على الأسرى أن يفتدوا أنفسهم بالمال، وكان على الذي لا يملك المال أن يعلم القراءة والكتابة لعدد من رجال المسلمين في مقابل حريته.

أجب إلام يرشدك هذا الموقف؟

٥٥ السلسلة:

استبدل الأرقام بالحروف لتحصل على الآية القرآنية التي تتحدث عن نصر الله تعالى للمؤمنين ببدر.



١٧	٩	١٢	٨	١١	٣	٧	١٤	٢	١٦	١٣	١	١٥	٦	١٠	٤	٥
ش	م	ب	ك	هـ	ق	ر	ذ	ل	ع	ت	و	ف	ص	ا	د	ن

الآية الكريمة هي: ﴿

من معارك الإسلام: غزوة أحد

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

١٥ أجِبْ باختصار:

- حدثت معركة أحد في: . من شهر . في السنة . للهجرة.
- عدد جيش المسلمين:
- عدد جيش المشركين:
- من أسباب هذه المعركة:

٢٥ صحِّح الجمل التالية وأعد كتابتها:

أمر النبي محمد ﷺ بعض الرُماة أن يربطوا في قِمَّةِ الجبل، ويحموا ظهر الجيش الإسلامي.
بدأت المعركة فأظهر الأعداء في الجولة الأولى شجاعة نادرة، وهزموا المسلمين، الذين أخذوا يفكرون بالهرب.
في هذه الأثناء انسحب الرُماة من الوادي لجمع الغنائم مخالفين بذلك أمر رسول الله ﷺ.

٣٥ اذكر من أكون؟

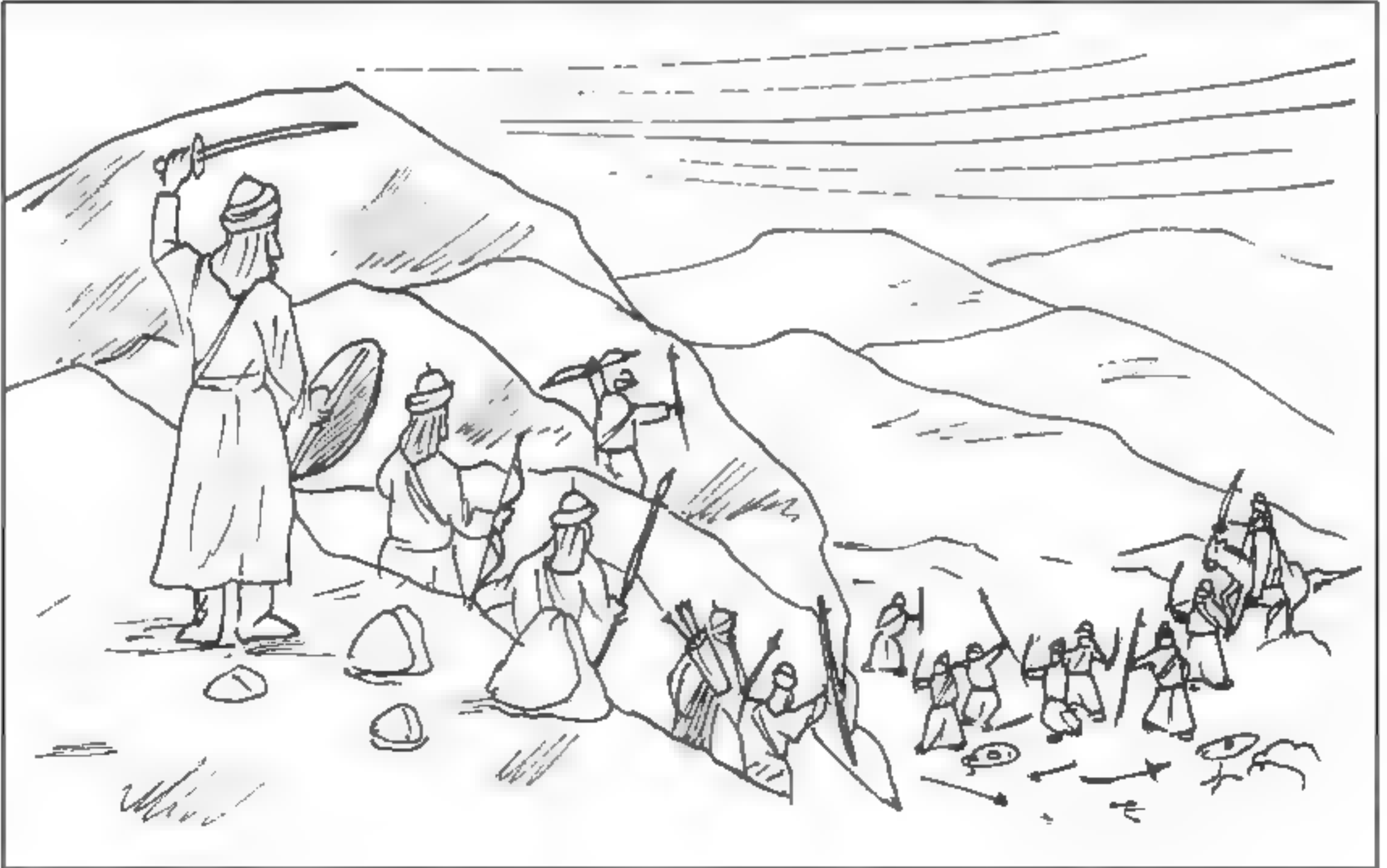
- بطل استشهد في معركة أحد:
- غلام حبشي أخذ على عاتقه قتل أحد أبطال المعركة:

- امرأة دافعت عن الرسول ﷺ في غزوة أحد حتى أثخنه بالجراح:
- - امرأة قرشية أعتقت عبداً مقابل قتله حمزة رضي الله عنه:

٥٥ قارن بين نتائج غزوة بدر وغزوة أحد:

غزوة أحد	غزوة بدر
-	-
-	-
-	-

٥٥ لَوْنُ سَاحَةِ غَزْوَةِ أَحَدٍ كَمَا تَرُغِبُ:



من أبطال الإسلام:
الحمزة بن عبد المطلب

الدَّرسُ الرَّابِعُ

٥٥ تعرف إلى شخصية بطل الإسلام "حمزة" ﷺ

أ - أستخرج من صورة هذا المسجد الإجابات التالية:

والد:

أخوه:

أخته:

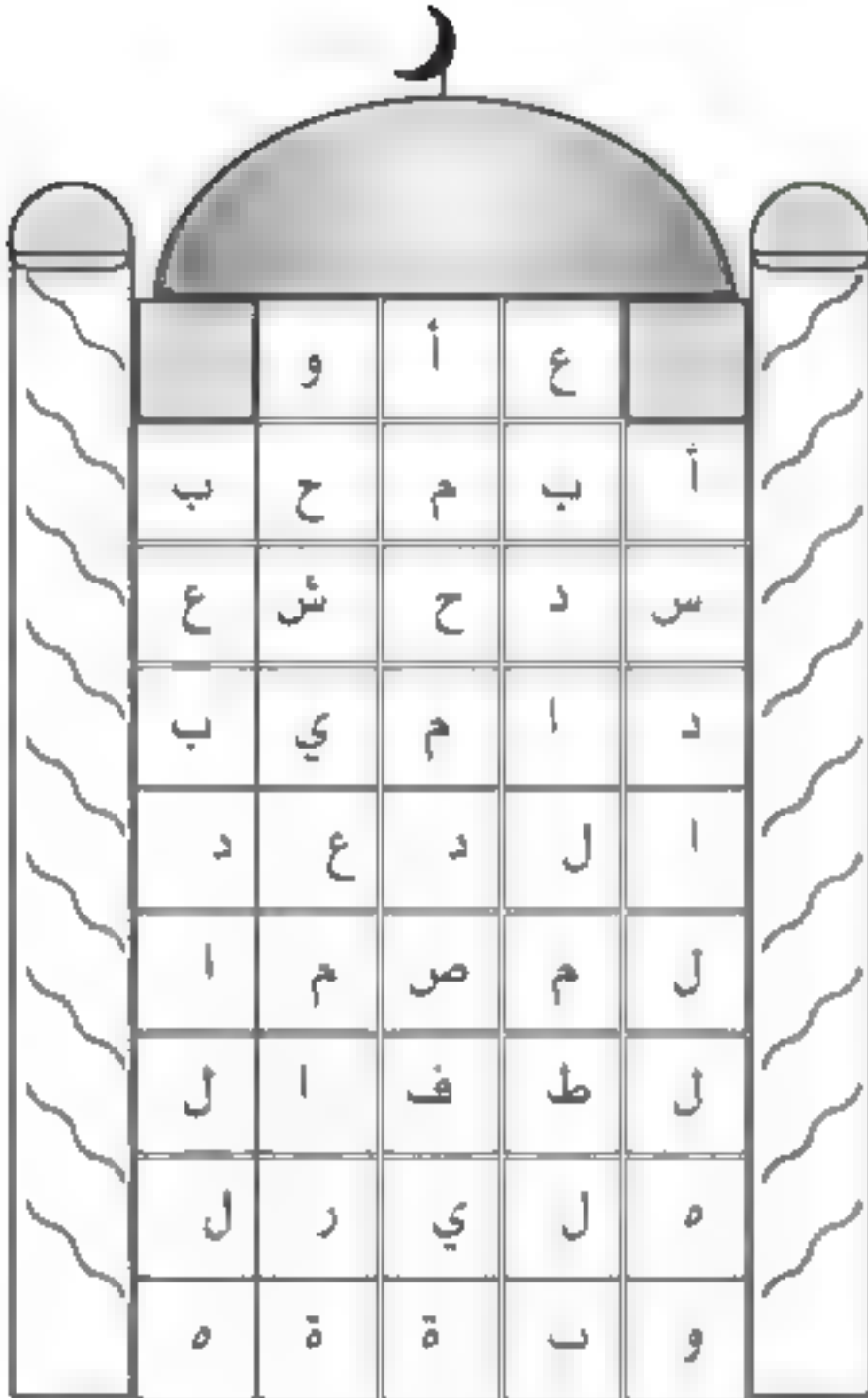
ابن أخيه:

قاتله:

من ألقاه:

ب - بعد شطب الإجابات السابقة أجمع الأحرف المتبقية

وأكتشف كنية هذا البطل:



٥٦ أكمل الأقوال التالية:

● من أقوال حمزة ﷺ: - عند ضربه أبا جهل: «أنتم»

- عند إسلامه: «أشهد»

- أثناء جهاده في معركة أحد: «أنا»

● قول الرسول ﷺ عند استشهاده ﷺ: «لن»

٥٣ صحح العبارات التالية :

- كنية الحكم بن هشام هي: أبو سفيان.

- عتبة بن ربيعة هو أخو هند زوجة أبي سفيان بن حرب.

- وحشي عبد وعد بالزعامة مقابل قتل الحمزة رضي الله عنه.

- صفية هي عمه أبي سفيان بن حرب.

٥٤ أجب عما يلي :

- صفات أعجبتني في شخصية بطل الإسلام الحمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه :

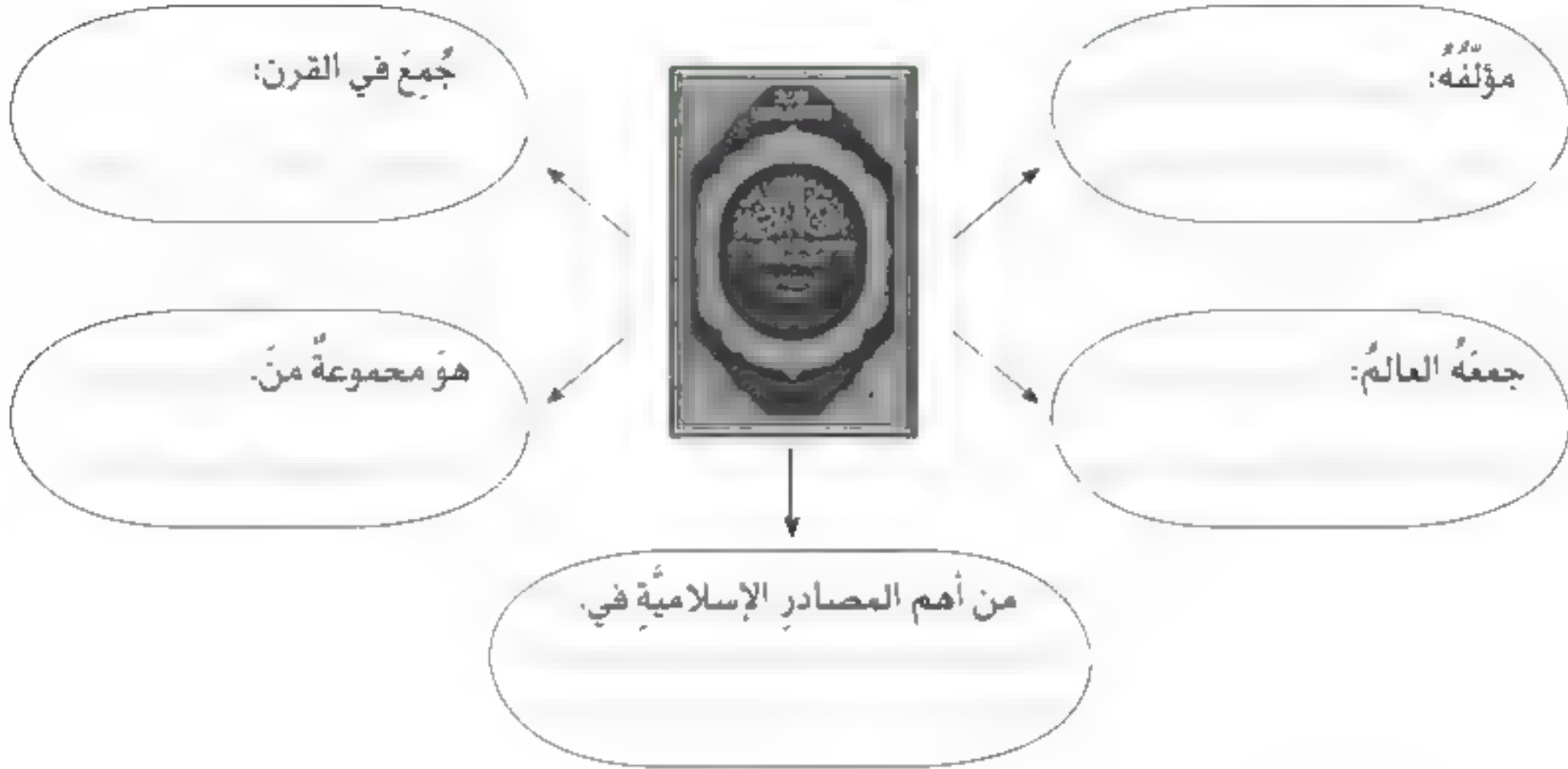
- موقف أعجبنى في سيرته :

٥٥ هل تحب الشهداء وترغب في حفظ سيرهم؟ اكتب نبذة عن حياة شهيد تعرفه باختصار؟

من روائع نهج البلاغة

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٥٥ املأ الفراغ بما يناسب:



٥٦ اكتب وصايا أمير المؤمنين عليه السلام بحق كل من:

- « - الأيتام: »
- « - الجيران: »
- « - القرآن: »
- « - الصلاة: »
- « - المسجد: »

٥٧ اختر وصية من وصايا أمير المؤمنين عليه السلام وشرحها:

100



1999

1

1



كَيْفَ أَتَقِنُ الْوُضُوءَ وَالتَّيْمُمَ؟

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

١. أكمل الآية القرآنية التالية:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ

إِلَى الْكَافِرِينَ﴾ (المائدة)

﴿فَمَنْ نَحَدُو

وَأَيْدِيَكُمْ مِنْهُ﴾ (المائدة)

سَدَقَ اللَّهُ الْعَمَلُ بِالْإِيمَانِ

٢. أكمل الجدول بما يناسب:

أعضاء التيمم	أعضاء الوضوء

٣. اشطب الدُّخِيلَ:

- خروج البول، الدَّم، خروج الرِّيح، النَّوْمُ.
- التُّرَابُ، الرَّمْلُ، الرَّمَادُ، الصَّخْرُ.
- الوضوء، التَّطْيِبُ، التَّيْمُمُ، الغُسْلُ.

٥٥ اذكر الحالات التي يجوز فيها التيمم؟

١-

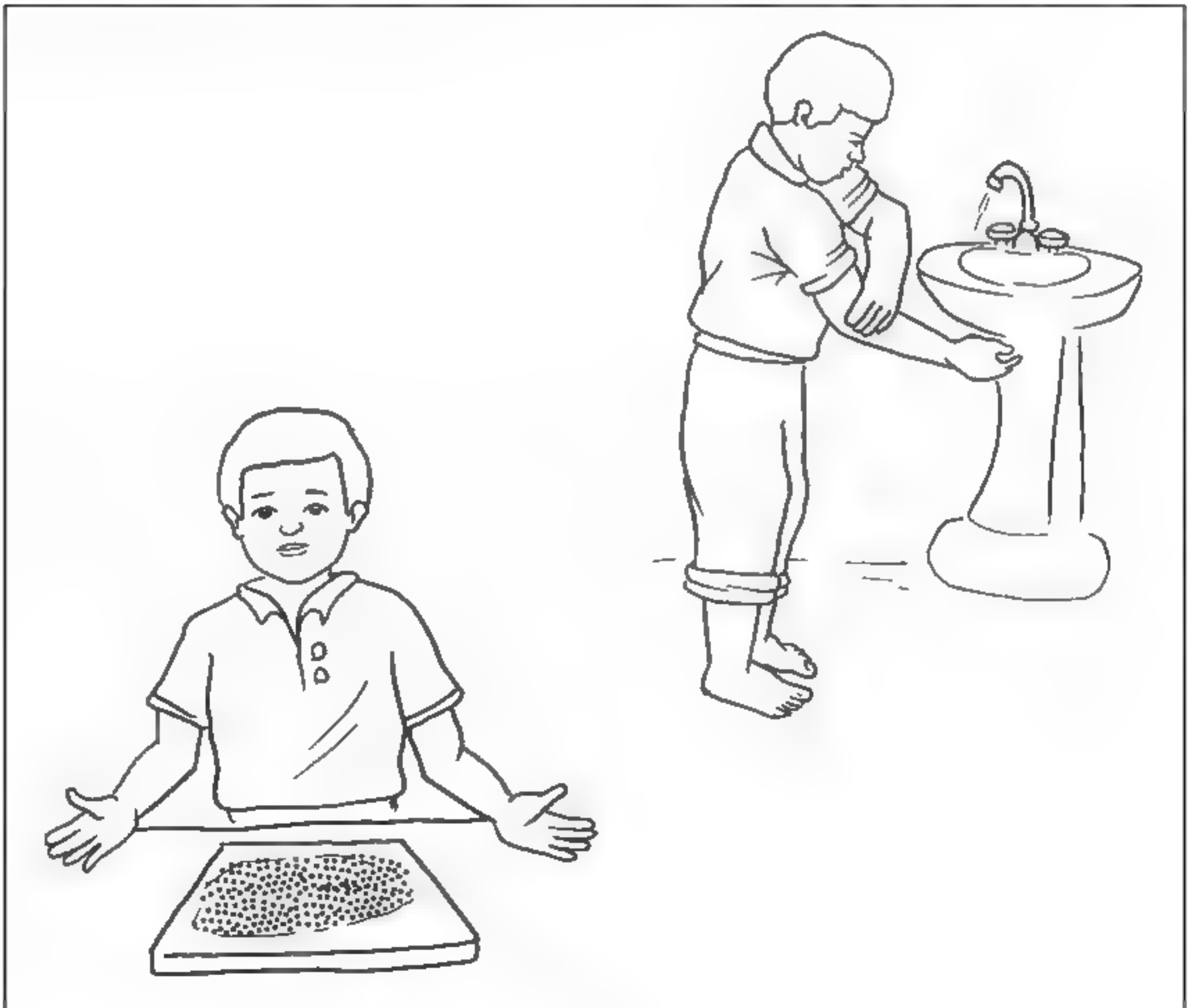
٢-

٣-

٤-



٥٥ لون أعضاء الوضوء باللون الأصفر في الرسم الأول، وأعضاء التيمم باللون الأخضر في الرسم الثاني ثم حوِّق الأعضاء المشتركة،



كَيْفَ أُتَقَنُ الصَّلَاةَ الْيَوْمِيَّةَ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

١٥ أكمِلِ الآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةَ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قَدْ نَصَّوْهُ﴾


﴿مُتَّبِعِينَ﴾ (الْإِسْرَاءُ)

﴿وَلَدِينَ هُمْ﴾

﴿مُحَافِظُونَ﴾ (الْمُؤْمِنُونَ)

﴿لَا يَسْتَفِئُونَ عَلَيْهِمْ﴾

٢٠ اَمْلَأِ الْجَدُولَ بِمَا يَنْسَبُ:

الصَّلَاةُ	وَقْتُهَا
صَلَاةُ الصُّبْحِ	
صَلَاةُ الظُّهْرِ	
صَلَاةُ الْعِشَاءِ	

٣٥ من الْمُسْتَحَبَّاتِ الْمُؤَكَّدَةِ الْأَذَانُ وَالْإِقَامَةُ. حَدِّدِ الْفُرُوقَ بَيْنَهُمَا:

الْأَذَانُ	الْإِقَامَةُ
------------	--------------

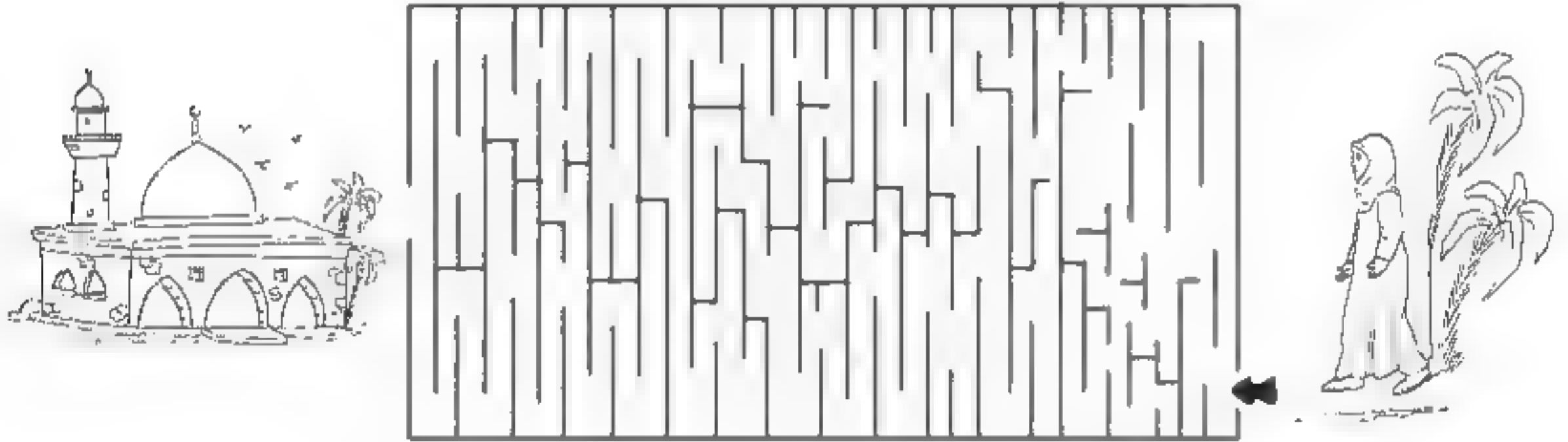
- | | |
|-----|-----|
| ١ - | ١ - |
| ٢ - | ٢ - |
| ٣ - | ٣ - |

٥٥ ضع علامة (X) في المكان المناسب: (لصلاة الظهر)

ركعات الصلاة	تكبير الإحرام	القراءة	الركوع	السجود	القنوت	التشهد	التسبيحات	التسليم
الركعة الأولى								
الركعة الثانية								
الركعة الثالثة								
الركعة الرابعة								



٥٥ بتول فتاة تبادر دائماً إلى أداء الصلاة في أول الوقت، ساعدتها في الوصول إلى المسجد لتلتحق بالجماعة.



- أخبرنا هل تبادر إلى أداء الصلوات في أول وقتها؟
راقب نفسك خلال أسبوع واكتب الأيام التي التزمت فيها بأداء الصلوات في وقتها:



أَصُومُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

١٥ اكتب الآية « ١٨٥ » من سورة البقرة التي تتحدث عن شهر رمضان المبارك:

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي

وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾

٢٥ عرّف:

الصَّوْمُ:

الْفُرْقَانُ:

الْمَرْجِعُ:

٣٥ املأ الجدول بما يناسب:

من آداب الصَّوْمِ	على من يجب الصَّوْمُ	من المفطرات

٤٥ حوِّق الأخطاء الواردة في النص ثم صحِّحها:

يجوز الإفطار لكل من:

المسافر الذي يبتعد عن بلده ٤٧ كلم ولم يكن في نيته الإقامة سبعة أيام متوالية في البلد الآخر.

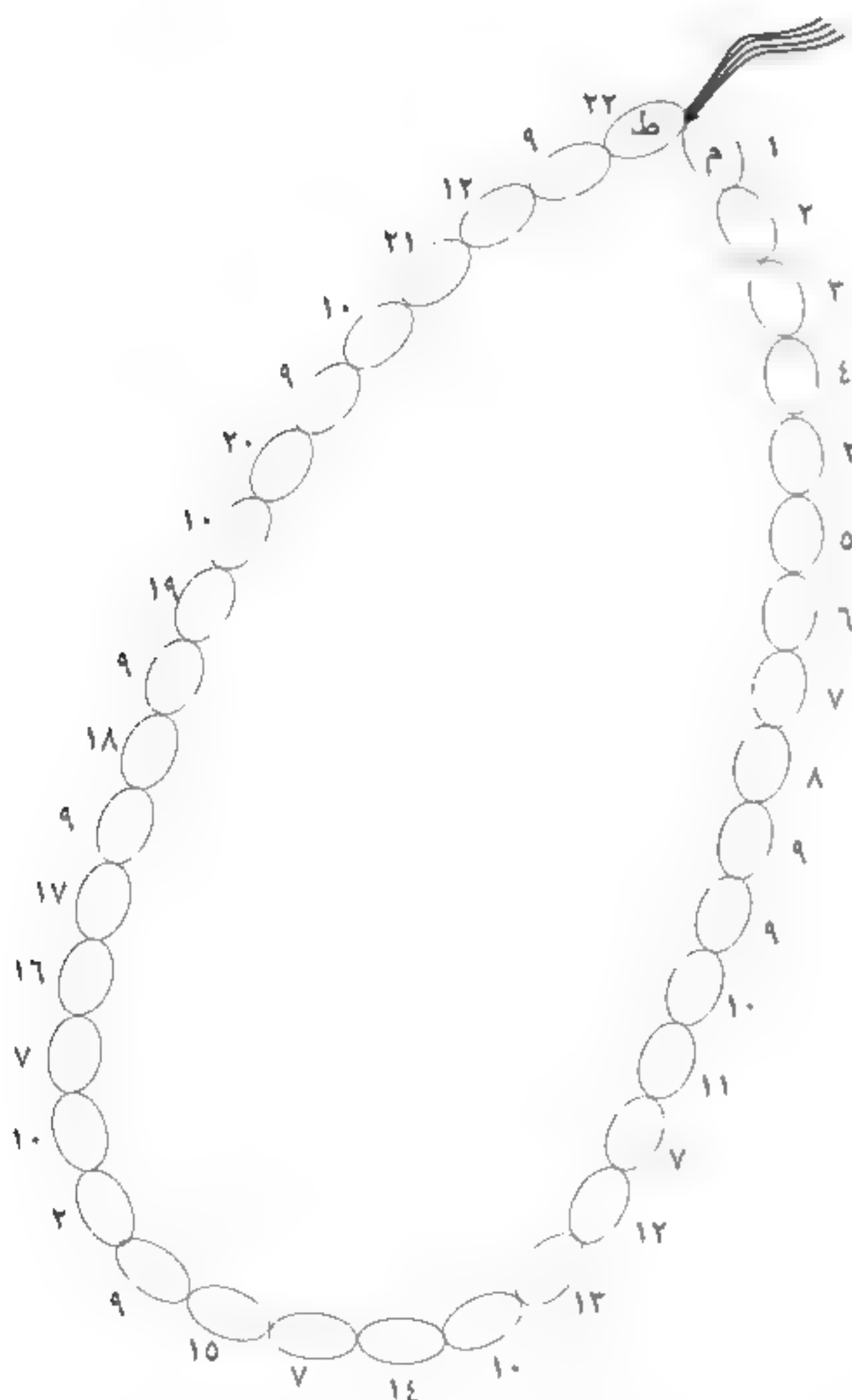
- الرجل والعجوز الكبيرين في السن.

- الحامل والعجوز اللتين يضر الصوم بطفليهما.



٥٥ اكتب الحرف في الخانة المناسبة لتحصل على وصية من خطبة الرسول ﷺ في

استقبال شهر رمضان المبارك:



١١	١
ش	م
٢	١٢
ن	ر
١٣	٣
ح	ح
٤	١٤
س	ق
١٥	٥
ك	ف
٦	١٦
ي	ج
١٧	٧
و	هـ
٨	١٨
ذ	ز
٢٠	٩
ى	ا
١٠	١٩
ل	ع
٢٢	٢١
ط	ص

الوصية هي: »

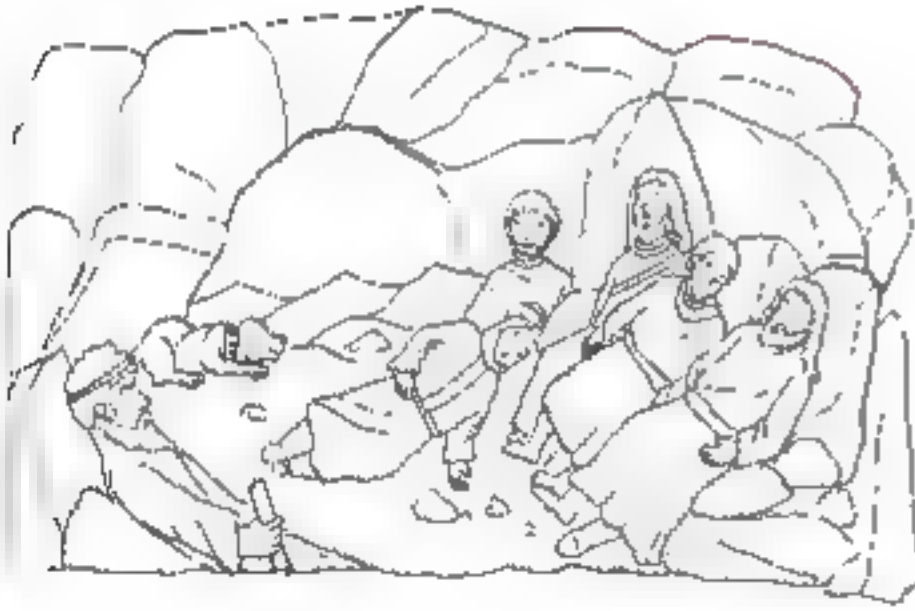


الدَّرْسُ الرَّابِعُ من القِصَصِ الْقُرْآنِيَّةِ : أَصْحَابُ الْكَهْفِ

٥٥ اَمَلَا الْفُرَاقَ لِتَتِمَّ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةُ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْكَهْفِ:

وَإِذْ حَبَّبْتُ أَنْ أُصْحَبَ الْكَهْفِ	كَانُوا مِنْ	عِبَادَ اللَّهِ إِذْ دُعِيَ
إِلَى فَقَالُوا زَيْنًا	مِنْ لَدُنْكَ	وَهَبْنِي لَنَا مِنْ مَرَّةٍ
فَضَرَبْنَا عَلَى فِي	سَبْعِ	ثُمَّ لَقِمُوا
أَحْصَى لِمَا	أَمَدَ (الْكَهْفِ)	

٥٦ اكْمَلْ حَتَّى تَتَعَرَّفَ عَلَى قِصَّةِ أَصْحَابِ الْكَهْفِ:



- أَصْحَابُ الْكَهْفِ هُمْ

وَزَادَهُمْ هَدَى.

- عَاشُوا فِي ظُلْمٍ مَلِكٍ

فَمَنْعَهُمْ

وَهَدَّاهُمْ

- هَرَبَ الْفِتْيَةُ ... وَلَجَّأُوا

سُلْطَ اللَّهُ تَعَالَى

- بَعْدَ زَوَالِ الْكُفْرِ

اسْتَيْقَظَ

فَأَرْسَلُوا

لِيَشْتَرِيَ

وَهَنَّاكَ

لَهُمْ

أَمْرَهُمْ.

٥٣ حوِّقْ أسماءَ الحيواناتِ المذكورةَ في القرآنِ الكريمِ:

الماعزُ - البقرةُ - الفزألُ - النَّاقَةُ - الجملُ - الذَّنْبُ - النَّعْلُ - الحوتُ
- الدُّفَيْنُ - الحمارُ - الحصانُ - الكلبُ - الديكُ - الفيلُ

٥٤ اذكرْ بعضَ الدُّروسِ المستفادةِ من هذه القِصةِ القرآنيَّةِ:

-
-
-

٥٥ أكملِ الجُمْلَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ ثُمَّ اشطِبْهَا دَاخِلَ الشُّبْكَةِ لِتَكْتَشِفَ
كَلِمَةَ السَّرِّ:

اسمُ الملكِ الظَّالِمِ:

مِنْ أَصْحَابِ الْكَهْفِ:

وَصَفُ الْقُرْآنِ لِأَصْحَابِ الْكَهْفِ:

اسمُ كَلْبِ أَصْحَابِ الْكَهْفِ:

مِنْ أَصْحَابِ يَمِينِ الْمَلِكِ:

مِنْ أَصْحَابِ يَسَارِ الْمَلِكِ:

مِرَادِفٌ لِكَلِمَةِ إِلَهٍ:

م	ك	س	ل	ي	ن	ا
د	ق	ي	ا	ن	و	س
ق	ت	م	ل	ي	خ	ا
ط	أ	ل	ك	هـ	ف	ر
م	أ	ص	ح	ا	ب	ب
ي	ي	س	ت	ش	ي	ر
ر	ف	ت	ي	ة		

كَلِمَةُ السَّرِّ:

الجزء في يوم القيامة

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

١٥ اكتب الآية القرآنية التي تتحدث عن كل مرحلة من المراحل التي يمر فيها الإنسان:

- ◀ مرحلة البعث:
- ◀ مرحلة الحشر:
- ◀ مرحلة الحساب:
- ◀ مرحلة الجزاء:

٢٥ املأ الدوائر بأسماء سور قرآنية ليوم القيامة:

٣٥ املأ الجدول بالأعمال المناسبة:

الأعمال التي تُدخل الجنة	الأعمال التي تُدخل النار
-	-
-	-
-	-
-	-

٥٤ ابحث في كتاب الله تعالى عن آيات تتحدث عن نعيم الجنة :



٥٥ اذكر من أكون؟

تتحدث عن أحوال
القيامة وما يكون فيها
من أحداثٍ مرعبة.

سورة قرآنية تعني اسماً
من أسماء يوم القيامة.

تصنّف النَّاسَ إلى
قسمين: سعداء وأشقياء.

تتحدث عن مشاهد
خروج النَّاسِ من القبور.

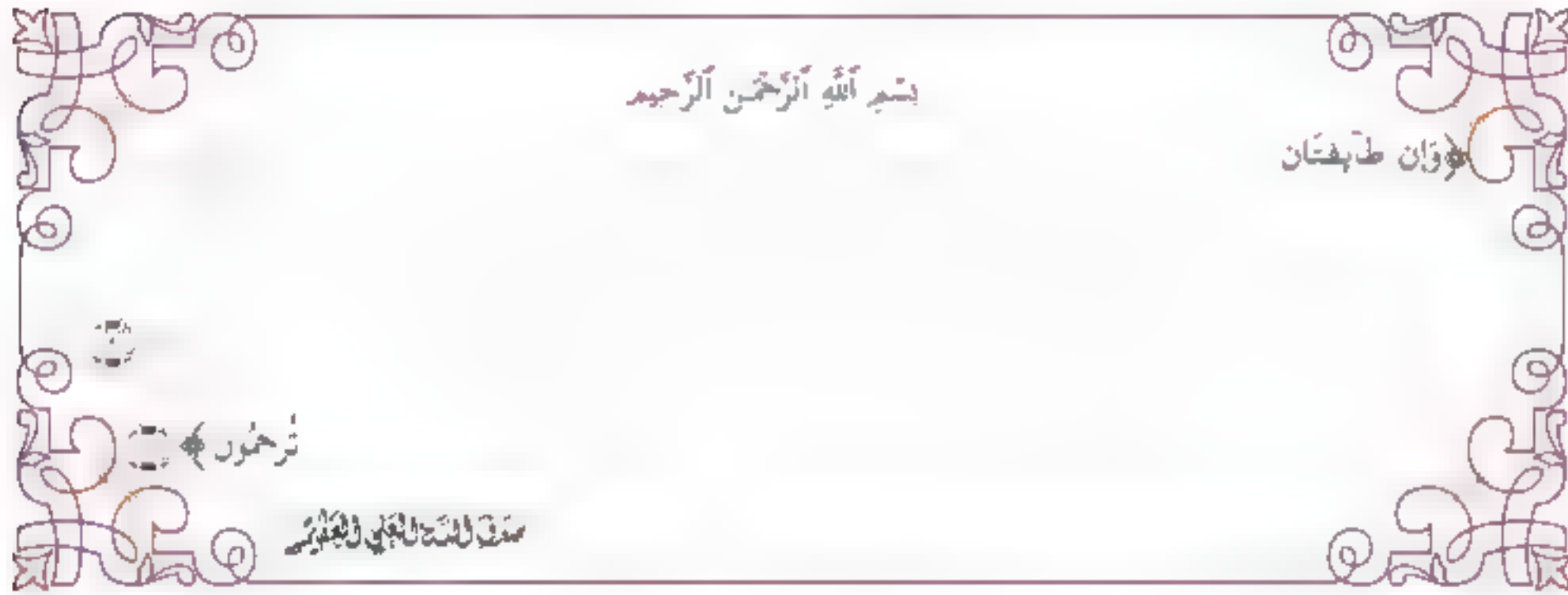
هل عرفت من أنا؟

آيات من سورة الحجرات: الاخوة والإصلاح

الدرس الأول

٥٠ رتب الآيات القرآنية من سورة الحجرات:

﴿وَأَن صَافِقِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَقْسَلُوا - فَاقْتُلُوا الَّتِي تَبَغَى - إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ - فَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ - وَأَقْسِطُوا - فَاَصْبَحُوا بَيْنَهُمْ - فَاَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ - وَاتَّقُوا اللَّهَ - فَاَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ - حَتَّى تَفْءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ - فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى - إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ - لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾



٥١ حوِّق المرادف الصحيح لكل من الكلمات التالية:

الإيثَارُ	العدلُ	الإحسانُ	القسطُ
اعتدَّتْ	تعاوَنْتْ	طلبتُ	بغَتْ
ظلمتُ	صالحَتْ	عادتُ	فأَتْ
عائمةٌ	جماعةٌ	غالبَةٌ	طائفةٌ

من أدعية الصحيفة السجادية

الدَّرْسُ الثَّانِي

١٥٥ عرّف كتاب الصحيفة السجادية:



٢٥ يوم الجمعة يوم مبارك، فضله الله تعالى على سائر الأعياد. زين جدار المسجد بكتابة بعض مستحبات يوم الجمعة:



٣٥ املأ الدوائر بأسماء أدعية للإمام زين العابدين عليه السلام تعرفها:

٤٠ اكتب دعاء من أدعية الصحيفة السجادية، ترغب في قراءته دائماً:



٥٠ الكلمة الضائعة:

اشطب الكلمات التي أمامك داخل المربعات واجمع الحروف المتبقية، ثم رتبها لتحصل على اسم آخر لكتاب الصحيفة السجادية:

ر	س	ا	ل	ة	أ	ل
ش	هـ	ر	ب	ا	ن	و
ا	ل	س	ج	ا	د	ف
ا	ل	ح	ق	و	ق	ا
ا	ل	ح	س	ي	ن	ط
ع	ل	ي	م	ح	م	م
ز	ب	و	ر	د	د	ة

- علي - فاطمة

- الحسين - السجاد

- رسالة - الحقوق

- شهر بانو

الاسم يتألف من ثلاث كلمات وهو:



من أخلاقنا: التواضع

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

١٥٥ عرّف التَّواضِعَ، وتحدّث عن أنواعه:

التَّواضِعُ هو:

أنواع التَّواضِعِ: —

:

:

—



١٥٦ اكتب آية قرآنية وحديثاً شريفاً عن التَّواضِعِ:

— الآية الكريمة: ﴿

— الحديث الشريف: »



١٥٧ اربط الكلمات بمعانيها:

- | | |
|-----------|--------------|
| • متباه | • وهنّ |
| • ضعف | • فخور |
| • لا تملّ | • اخفض جناحك |
| • تواضع | • لا تصعّر |

٥٥ املأ المستطيلات بصفات المتواضع:



٥٥ اذكر موقفاً من سيرة أهل البيت عليهم السلام ، يبرز فيه تواضعهم:

الدَّرسُ الرَّابِعُ
من أئمتنا: الإمام محمد الباقر عليه السلام

١٥ املأ بطاقة تعريف الإمام الباقر عليه السلام:

الاسم:
أبوه:
أمه:
تاريخ ولادته:
من أولاده:

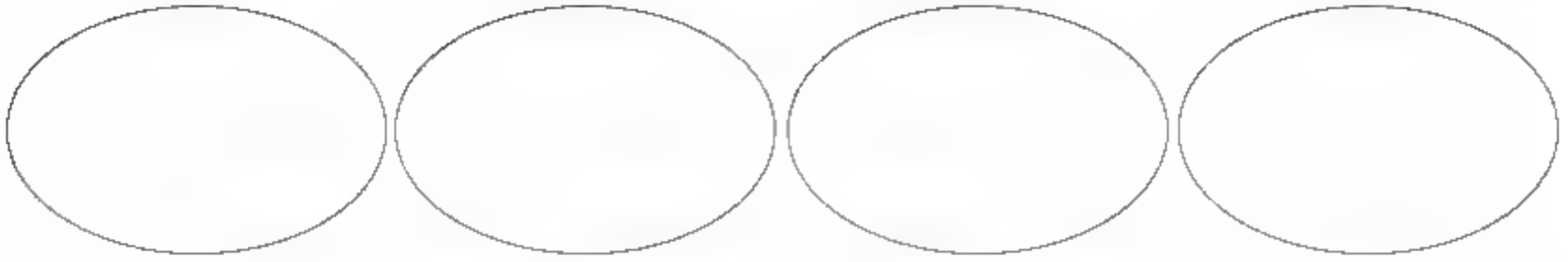
٢٥ اذكر ما كان دور الإمام الباقر عليه السلام في فترة إمامته؟

—
—
—

٣٥ من أقوال الإمام الباقر عليه السلام:

«قَوْلَ اللَّهِ مَا شِيعَتُنَا إِلَّا مَنْ اتَّقَى اللَّهَ وَأَطَاعَهُ، وَمَا كَانُوا يُعْرِفُونَ.. إِلَّا بِالتَّوَاضُّعِ وَالتَّخَشُّعِ، وَالْأَمَانَةِ، وَكَثْرَةِ ذِكْرِ اللَّهِ، وَالصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ، وَالْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ، وَالتَّعَاهُدِ لِلْجِيرَانِ مِنَ الْفُقَرَاءِ، وَأَهْلِ الْمَسْكِنَةِ وَالْغَارِمِينَ وَالْأَيْتَامِ، وَصَدَقِ الْحَدِيثُ، وَتِلَاوَةُ الْقُرْآنِ، وَكَفَّ الْأَلْسُنَ عَنِ النَّاسِ إِلَّا مَنْ خَيْرٍ»

— استخراج من الحديث المذكور أبرز صفات الشيعة؟



٥٥ اذكر أهم الدروس المستفادة من سيرة الإمام الباقر عليه السلام:

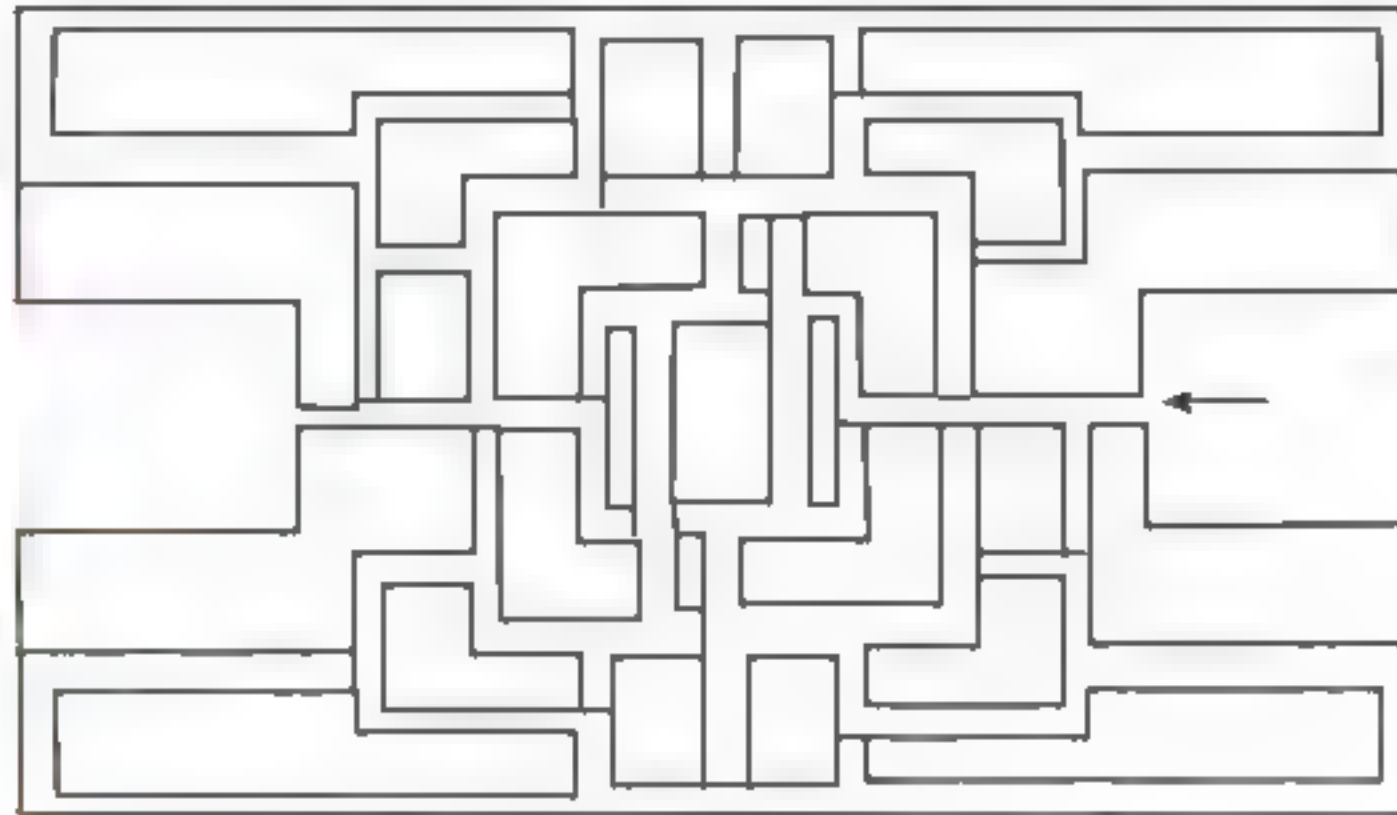
—

—



٥٥ متاهة،

ساعد هذا الشيخ الجليل في الوصول إلى 'مقبرة البقيع' لزيارة ضريح الإمام
الباقر عليه السلام.



أحب العلم واحترم العلماء

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

١٥ اذكر آيتين قرآنيتين تدعوان إلى طلب العلم:



٢٥ املأ الفراغ بما يناسب:

أقتدي بالرسول ﷺ والأئمة ﷺ ف:

- أجتهدُ في .. لأكونَ من
- أحترمُ .. وأستمعُ إلى
- أحضرُ مجالسَ .. لأستفيدَ من .. و
- أفيدُ .. عندما أصبحُ .. في المجتمع.

من رسالة الحقوق

﴿ حقُّ المعلمِ ﴾

"وَحَقُّ سَائِسِكَ بِالْعِلْمِ، التَّعْظِيمُ لَهُ، وَالتَّوْقِيرُ لِمَجْلِسِهِ وَحَسَنُ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ، وَالْإِقْبَالُ عَلَيْهِ، وَأَنْ لَا تَرْفَعَ عَلَيْهِ صَوْتَكَ، وَلَا تَجِيبَ أَحَدًا بِسَأَلِهِ عَنْ شَيْءٍ حَتَّى يَكُونَ هُوَ الَّذِي يَجِيبُ، وَلَا تُحَدِّثَ فِي مَجْلِسِهِ أَحَدًا..."

استخرج من المستند أعلاه الآداب التي يجب أن يلتزم بها المتعلم:

-
-
-

٥٥ اربط الكلمات بمعانيها :

- | | |
|----------------|------------------|
| ● سائسك بالعلم | ● إلى الموت |
| ● من المهد | ● معلمك |
| ● إلى اللحد | ● من الولادة |
| ● التوقير | ● الصفات الفاضلة |
| ● المناقب | ● الاحترام |

٥٥ ثون قول أمير المؤمنين (عليه السلام) وزين الإطار كما تحب :

قيمة كل

أمر

ما يحسنه

من واجبات الفتاة المسلمة:
الحجاب

الدُّرسُ الأوَّلُ

١٥ اكتب آية قرآنية تأمر بالحجاب،



٢٥ اذكر معنى كل من الكلمات القرآنية التالية،

الجلبابُ:

الجيبُ:

الخمَارُ:

٣٥ عرّف الحجاب في الإسلام،

الحجاب هو:

٤٥ حوِّق المحارم الذين يمكن للفتاة أن لا تلتزم بالحجاب أمامهم:

الجَدُّ - الأبُّ - ابنُ العمِّ - الجارُّ - الزَّوْجُ - الأخُّ - ابنُ الخالِ -
العمُّ - الخالُّ

ضع علامة (√) أمام الخانة المناسبة:

ما هو التصرف الذي يجب أن تمارسه الفتاة المحجبة؟

تصرف جيد	تصرف غير جيد
	تضحك بصوت عالٍ.
	تلبس الثياب الفضفاضة.
	ترفع صوتها أمام غير المحارم.
	تبادر إلى أداء الصلاة.
	تغش في الامتحانات.
	تطيع والديها.
	تصاحب الفتيات المؤمنات.



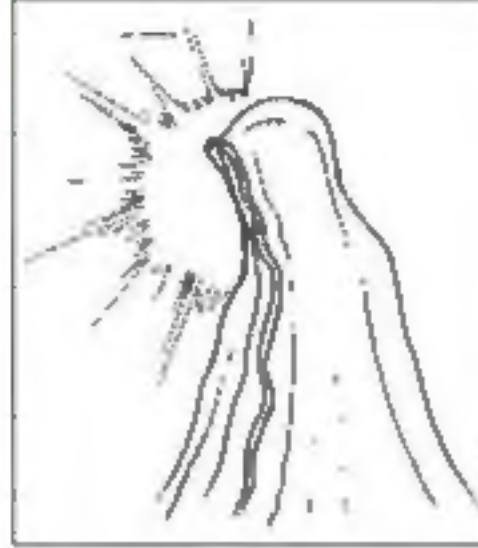
وقل رب زدني علماً

بطلة كربلاء: السيدة زينب بنت علي عليها السلام

الدَّرْسُ الثَّانِي

فكروا وحزروا:

تتمتع بأسلوب
خطابي مميز.



عقيلة بني هاشم.

شخصية إعلامية
بارزة في ثورة كربلاء.

امتازت
بالشجاعة والصبر.

معنى اسمها
شجرة حسنة الشكل،
طيبة الرائحة.

هي:

املا الفراغ بما يناسب لتذكر سيرة السيدة زينب عليها السلام:

وُلِدَتِ السَّيِّدَةُ زَيْنَبُ عليها السلام فِي السَّنَةِ لِلْهَجْرَةِ.

جَدُّهَا: أَبُوهَا: أُمُّهَا:

زَوْجُهَا:

عَاشَتْ فِي بَيْتِ فَتَعَلَّمَتْ وَ وَ

فِي كَرْبَلَاءَ كَانَتْ وَ وَ وَ

حِينَ اسْتَشْهَدَ الْإِمَامُ الْحُسَيْنُ عليه السلام وَقَفَّتْ عَلَى الطَّاهِرِ، وَقَالَتْ:

«.....»

٣٥ اذكر أهم الدروس المستفادة من سيرة هذه السيدة العظيمة :

.....

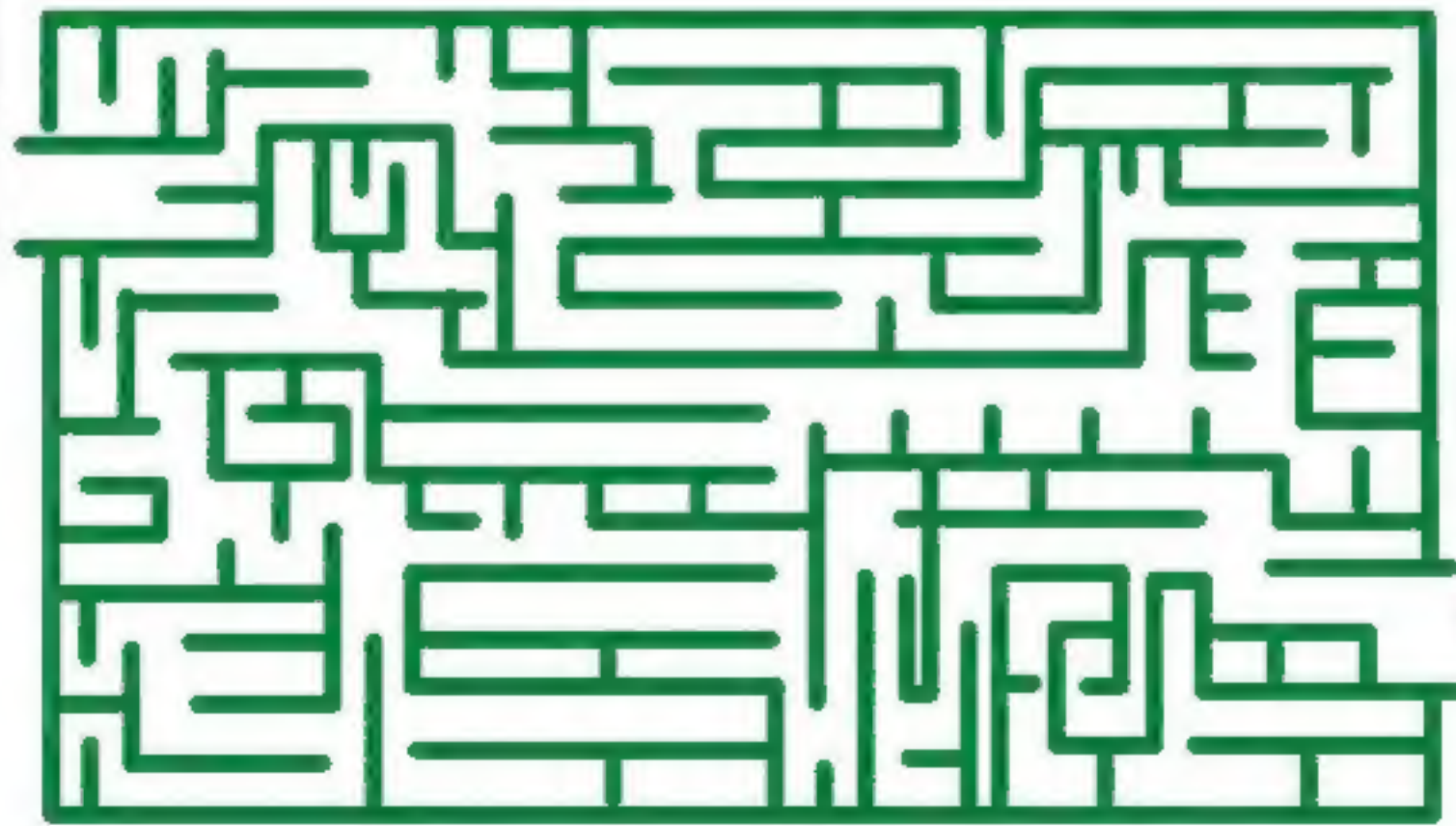
.....

٤ كلمات مبعثرة :

رتب كلمات الصحيفة في المربعات أدناه لتحصل على قول
للسيدة زينب عليها السلام في مجلس يزيد.



٥ هذه الفتاة تريد التوجه إلى مقام السيدة زينب عليها السلام أرشدنا إلى ذلك :



المحتوى

المحور الأول: الله تعالى خالقنا

- ٤ ١. أتوب إلى ربي
- ٦ ٢. أعرف أنبياء ربي ﷺ
- ٨ ٣. من أنبياء ربي: النبي شعيب عليه السلام
- ١٠ ٤. آيات من سورة لقمان
- ١٢ ٥. أدب حفظ النظام

المحور الثاني: من هدي ربنا

- ١٤ ١. من هدي القرآن الكريم: سورة الضحى.
- ١٦ ٢. من معارك الإسلام: بدر الكبرى
- ١٨ ٣. من معارك الإسلام: غزوة أحد
- ٢٠ ٤. من أبطال الإسلام: الحمزة بن عبد المطلب عليه السلام
- ٢٢ ٥. من روائع نهج البلاغة

المحور الثالث: إياك نعبد

- ٢٤ ١. كيف اتقن الوضوء والتيمم؟
- ٢٦ ٢. كيف اتقن الصلاة اليومية؟
- ٢٨ ٣. أصوم في شهر رمضان المبارك
- ٣٠ ٤. من القصص القرآني: أصحاب الكهف
- ٣٢ ٥. الجزاء في يوم القيامة

المحور الرابع: اهدنا الصراط المستقيم

- ٣٤ ١. آيات من سورة الحجرات: الأخوة والإصلاح
- ٣٦ ٢. من أدعية الصحيفة السجادية
- ٣٨ ٣. من أخلاقنا: التواضع
- ٤٠ ٤. من أئمتنا: الإمام محمد الباقر عليه السلام
- ٤٢ ٥. أحب العلم واحترم العلماء

المحور الخامس: وقل رب زدني علماً

- ٤٤ ١. من واجبات الفتاة المسلمة: الحجاب
- ٤٦ ٢. بطلة كربلاء: السيدة زينب بنت علي عليها السلام